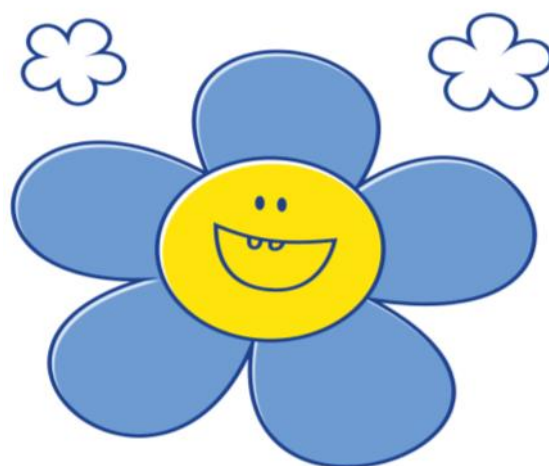


TALLINNA LILLE LASTEAED

ARENGUKAVA

2020 - 2022



TALLINN 2019

SISUKORD

1.	ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE	3
2.	VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
3.	SISEHINDAMISE ANALÜÜS	5
3.1	Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2	Personalijuhtimine.....	5
3.3	Õppe- ja kasvatustegevus	6
3.4	Ressursside juhtimine.....	7
3.5	Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	7
4.	ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	9
5.	TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 -2022	10
5.1	Eestvedamine ja juhtimine	10
5.2	Personalijuhtimine.....	11
5.3	Õppe- ja kasvatustegevus	12
5.4	Ressursside juhtimine.....	13
5.5	Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	14
6.	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15
7.	KOOSKÕLASTUSED.....	16

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Lille Lasteaed on Tallinna linna munitsipaallasteaed, mis asub Kristiine linnaosas Keemia tänav 5a. Hoone ehitati tüüpprojekt järgi lastesõimeks ja avati 1961. aasta novembris nimega Tallinna 33. Lastesõim, kus oli 4 sõimerühma. 1995-1999. aastani kandis lasteaed nime Tallinna Lille Lastepäevakodu. 1999.a nimetati lasteaed Tallinna Lille Lasteaiaks. 1995. aastal avati üks aiarühm, 1997. aastal teine aiarühm. Alates 2008. aasta septembrist on lasteaias 1 sõimerühm ning 3 aiarühma. Laste arvu rühmas kinnitab hoolekogu. Septembrist 2010 on rühmadel lillenimed, mis valiti koostöös lasteaija personali, vanemate ja lastega. Lasteaed on avatud 10,5 tundi päevas 7:30- 18:00. Igas rühmas töötab 2 õpetajat ja õpetaja abi. Lisaks on lasteaias muusika- ja liikumisõpetaja. Oma köögis kasutatakse toidu valmistamisel osaliselt mahetoodangut.

Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles.

Õppe-ja kasvatustegevuse aluseks on lasteaija õppekava, mis on suunatud lapse arenemisele ja kasvamisele kui põhiprotsessile lasteaias. Eesmärgiks on soodustada ja toetada laste kasvamist terveteks, loovateks ja otsustusvõimelisteks arengut toetavas keskkonnas.

2013. aastast rakendatakse aiarühmade õppe- ja kasvatustöös programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“. Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku alates 2015 aastast. Lasteaija õppe- ja kasvatustegevusega on lastele loodud mitmekülgsed tingimused ümbritseva eluga tutvumiseks, keskkonnateadlikkuse, väärtushinnangute ning sotsiaalsete oskuste kujunemiseks. Õppe-kasvatustegevuse korraldus ja keskkond toetab laste liikumisaktiivsust ning tervisliku toitumise valikuid. Neli korda aastas toimuvad õuesõppenädalad ja õppekäigud erinevatesse looduskeskkondadesse toetavad igakülgselt looduskasvatust: suunavad lapsi märkama looduse muutusi erinevatel aastaaegadel; kinnistavad laste õigeid käitumuslikke väärtushinnanguid, reegleid looduses viibimisel ning tegutsemisel; kujundavad keskkonnateadlikku mõtlemist ning pakuvad võimalusi kogeda loodust erinevate meeltega ning kehaliselt aktiivselt looduses tegutseda. Laste kasvukeskkonda toetab loodussõbralik ümbrus ning korrastatud park lasteaija kõrval. Igapäeva õppe- ja kasvatustöös on rakendatud õuesõpe, robootika, kokandustegevused.

Lasteaija huvitegevus pakub võimaluse õppida inglise keelt ja laulmist, osaleda tantsutegevustes ning jalgpalli ja laste jooga trennides.

Lastevanemate poolt on väga hea hinnang lasteaija õppe- ja kasvatustööle. Kõrgelt hinnatakse koostööd lasteaija ja kodu vahel, üritusi lastele ja pereüritusi koos vanematega ning lasteaija turvalist õpi-ja kasvukeskkonda, laste toitlustamist.

Lasteaed on oma töös avatud ja peab tähtsaks koostööd huvigruppidega. Osaleme erinevates koostööprojektides teiste lasteaedade ning linnaosaga.

Kontaktandmed:

Tallinna Lille Lasteaed
Keemia 5a, 10616 Tallinn
lille@lille.ed.ee
www.lille.tln.edu.ee

2. VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

VISIOON

Oleme lapsesõbralik ja kaasaegne lasteaed, kuhu tuleb rõõmsa meelega iga suur ja väike, kus tunnevad end turvaliselt ja hästi lapsed, lapsevanemad ja lasteaiatöötajad.

MISSIOON

Toetame koostöös perega lapse igakülgset terviklikku arengut lapsesõbralikus keskkonnas, mis soodustab lapse kasvamist terveks, loovaks ja otsustusvõimeliseks.

PÕHIVÄÄRTUSED

- **TURVALISUS**- lasteaia õpi- ja mängukeskkond on lastele ning töökeskkond töötajatele turvaline- nii füüsiline, vaimne kui ka emotsionaalne keskkond. Oskame vältida ohtlikke olukordi, õpetame seda ka lastele
- **KOOSTÖÖ**- lasteaias toimib hea koostöö lapsevanematega. Töötajate koostöö toimib nii rühma kui kogu lasteaia tasandil. Teeme koostööd teiste lasteaedade ja organisatsioonidega
- **USALDUSVÄÄRSUS**- toimivad usalduslikud suhted peredega, mille aluseks on sõbralik ja aus käitumine, tahtmine kuulata ja mõista
- **SÕBRALIKKUS**- lasteaias on üksteist arvestav, heatahtlik, mõistev, abivalmis, empaatiline õhkkond
- **TERVIS**- väärtustame tervislikke eluviise, tervislikku toitumist, füüsilist aktiivsust, lapse kasvatamist positiivsuse läbi
- **LOODUSKASVATUS**- avastamine ja uurimuslik õppimine toimub käsikäes looduse ja täiskasvanuga - ise kõike praktiliselt läbi tehes ja kogedes õpib laps samm-sammult mõistma keskkonnaalaseid väärtushinnanguid ning seoseid looduses nii lasteaia õuealal ja kui erinevates looduskeskkondades

3. SISEHINDAMISE ANALÜÜS

2017-2019 arenguperioodi sisehindamisest lähtuvad tulemused ja parendustegevused.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tulemused

- Lasteaia juhtimisstiil on avatud, süsteemne ning personali ja huvigruppe kaasav.
- Töörühmade otsustusõiguse ja koostööoskuse suurendamise kaudu on arendatud ja rakendatud pedagoogilist eestvedamist, mille tulemusel on saadud rahastus kaheksale projektile õppevahendite soetamisel.
- Personal on kaasatud koostööle konkursi taotluste koostamisel.
- Tervise ja heaolu valdkonna arendamiseks on kaasatud personal läbi sportlike ürituste organiseerimise lastele/personalile/vanematele ja lastele tervisedenduslike tegevuste läbiviimise.
- On loodud edukas lapsi, vanemaid õpetajaid ja juhtkonda, kaasav koostöö (üritused lastele, koolitused) lasteaedade vahel. Meeskonnatööna on koostatud arengukava 2020- 2022.
- Toimib e-päevik ja elektrooniline sisehindamine läbi rahuloluküsitluse vormide huvigruppidele (töötajad, vanemad).

Parendustegevused

- Delegeeritud juhtimine huvigruppide kaasamisel lasteaia juhtimisprotsessis ja arendustegevuses.
- Meeskonnatööna sisehindamise aruande ja arengukava (2023– 2025) koostamine
- Dokumentatsiooni uuendamine ja arhiivi korrastamine

3.2 Personalijuhtimine

Tulemused

- On toimiv Eliis.ee infosüsteemis õppe- ja kasvatustöö planeerimine, dokumenteerimine ning vanematele õppekasvatustööst ülevaate võimaldamine, info edastamine.
- Personal on teinud koostööd erinevate projektide taotluse koostamisel, viinud läbi lastele suunatud projektitegevusi, üritusi ning lasteaia arendustegevust.
- Õpetajate digipädevust on arendatud läbi majasiseste koolituste kolleegilt kolleegile, Tallinna Kullatera lasteaia Roboaias ning lapsevanema eestvedamisel.
- Õpetajate professionaalne areng on teostunud läbi praktikantide juhendamise ning töökogemuse jagamise ja nõustamise.

- Õppeaasta eesmärkidest lähtuvalt on toimunud personali ametialaseid oskusi toetavad koolitused sh. sisekoolitused
- Töötajaid on tunnustatud ühtekuuluvustunde tekitamiseks, motiveerimiseks lasteaia logoga riidetusega; tööjuubelite tähistamisega.

Parendustegevused

- Õpetajate koolitamine: projektiõpe lasteaia ja digipädevuse tõstmine.
- Õpetajate innustamine osalema erinevatel ülelinnalistel, riiklikel ja rahvusvahelistel konkurssidel, projektides ning töökogemuste jagamisel.
- Õpetaja abide arendamine ja motiveerimine pedagoogilisele koostööle.
- Koostöös tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine.

3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Tulemused

- Igapäeva õppekasvatustöös on rakendunud robotika, kokandus ning integreeritud õppekava ainevaldkondadega.
- Õppekava on analüüsitud ja täiustatud igal õppeaastal planeeritud temaatilise õppevaraga (kokandus, robotika, suusavarustus jt vahendid). Koostatud tehnoloogiahariduse osa õppekavas.
- Lastega läbiviidud tegevused on nähtavad lasteaia blogis.
- Laste füüsilise aktiivsuse tõstmine on toimunud läbi mängulise liikumise, matkamise, õppekäikude ja ürituste. Lastele on tutvustatud mitmeid liikumisvõimalusi: orienteerumine, suusatamine, jalgrattasõit, kepikõnd, kettagolf.
- Keskkonnahariduslik õppekasvatustegevus ja õuesõpe on rakendunud õppekava erinevates ainevaldkondades (õppekäigud loodusesse, lasteaia õuesõppenädalad, linnaaianduse viljelemine).
- 2017-2019. aastatel on toimunud kuus keskkonnahariduslikku programmi SA Keskkonnainvesteeringute Keskuse (KIK) finantseerimisel.
- Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud laste kasvukeskkonna ning õppe- ja kasvatusprotsessi (lastele ürituste läbiviimine ja organiseerimine) arendamisele.

Parendustegevused

- Liikluskasvatuse valdkonna arendamine läbi erinevate võimaluste ja analüüsimine õppekavas.
- Uudsete aktiivse liikumisvõimalustega ürituste korraldamine ja vahendite täiendamine.
- Projektiõppe rakendamine õppe- ja kasvatustegevuse erinevates valdkondades.
- Lapse arengu hindamise süsteemi ajakohastamine.

- Eliis.ee veebikeskkonnas õppe- ja kasvatustegevuste (sh lapse arengu individuaalne toetamine) laiendatud kajastamine, analüüsimine ja kokkuvõtete tegemine.

3.4 Ressursside juhtimine

Tulemused

- Õuealal on uuendatud turvaalaid (kummimultškattega on sõimerühma ja aiarühmade kahe kiige turvaalad, ühe linnaku turvala) ning teostatud õuevahendite remonttöid.
- Koostöös vanematega on valitud õuealale mängulinnak noorematele lastele, kuhu on paigaldatud täies ulatuses kummimultšist turvala.
- Talgupäevadel on teostatud lasteaia õuealal ja siseruumides heakorratöid ning õuemööbli ehitamist ja taastamist (kuuri ehitatud riulid ja õues õppimiseks pingid).
- Tervikremondid on teostatud kolme rühma mängu-, magamis- ja riietusruumides (sh. valgustite, seinakappide uuendamine ja WC pottide vahetus kahes rühmas).
- Investeeringutega on teostatud kanalisatsioonitorustiku ja ühe rühma riietusruumide põrandate ehitustööd.
- Köögis on teostatud vajalikud remonditööd ning saalis valgusite vahetus.
- Kolme rühma mänguruumides on uuendatud rulood, metoodilisse ruumi on ostetud riulid vahendite paremaks paigutamiseks ning täiendatud rühmade mööblit.
- Robootikategevuste tarbeks on ostetud kaks tahvelarvutit.
- Kolme rühma on ostetud nõudepesumasinaid ning saali digiklaver ja muusikakeskus.
- Täiendatud ja uuendatud on spordiinventari ning muusikavahendeid.

Parendustegevused

- Saaliruumis remondi teostamine.
- Lasteaia hoone välistreppide uuendamine.
- Kahes rühmas laste kraanikausside ja segistite vahetamine.
- Õuealal turvaalade, liivakastide uuendamine ja mänguvahendite täiendamine.
- Sõimerühma piirdeaia uuendamine.
- Rühmade inventari, olmetehnika ja mööbli uuendamine.

3.5 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tulemused

- Huvigruppide tegevust on tunnustatud laste ja lasteaia arengu toetamisel– läbiviidud igaaastased Tänuüritused. „Märka ja aita!“ aasta heategu ja aasta heategija tunnustuse on saanud neli esitatut.
- Vanemate rahulolu on hinnatud veebikeskkonnas täidetava küsimustikuga. Vanemate rahulolu personali ja lasteaia tegemistega erinevates valdkondades on stabiilselt kõrge ning personali innustav.
- Uuenduslik koostöö on toimunud teiste lasteaedade hoolekogude ning Swedbankiga töötajate, laste arengu ning lasteaia arendustegevuse toetamiseks (kogemusüritused, heategevus, laste üritused).

- Laste arengu toetamiseks, hindamiseks ja vanemate nõustamiseks on toimunud koostöö tugispetsialistidega Põhja-Eesti Rajaleidja keskusest ning järjepidev koostöö logopeediga Tallinna Õppenõustamiskeskusest.
- Laiendatud on koostööd uute partnerite ja tegevustega laste ning lasteaia arengu toetamiseks (Suukool, Keskkonnaameti linnaaianduse projekt, uued huviringid).

Parendustegevused

- Eliis.ee veebikeskkonnas lasteaiale vajalike dokumentide ja vormide täiendamine ning keskkonna erinevate võimaluste kasutuselevõtmine.
- Lasteaia veebilehe uuendamine (Tallinna veebihoolduse süsteemi üleviimine).
- Erinevate huvigruppide kaasamine ja partnerlussuhete korraldamine lasteaia arendustegevuseks.
- Erinevaid infokanaleid kasutades lasteaia tegemiste kajastamine.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tallinna Lille Lasteaia arengukava 2020-2022 märksõnadeks on innustav ja kaasav juhtimine, muutunud õpikäsitlusest lähtuv õppekasvatustegevus, turvaline ning tervist edendav kasvu- ja töökeskkond, mitmetasandiline koostöö huvigruppide ja erinevate partneritega, infovahetuse võimaluste arendamine.

Sisehindamisest ja arenguvajadusest tulenevad põhisuunad:

Eestvedamine ja juhtimine

Innustav ja kaasav juhtimine

Personalijuhtimine

Koostööle innustamine ja muutunud õpikäsitluse kasutuselevõtu toetamine

Õppe- ja kasvatustegevus

Lapse aktiivsem kaasamine õppeprotsessi ning erinevate valikute pakkumine mängu- ja õppetegevustes

Lapse arengu hindamise süsteemi ajakohastamine ning Eliis.ee veebikeskkonnas õppe- ja kasvatustegevuste dokumentide arendamine

Ressursside juhtimine

Turvalise ja tervist edendava kasvu- ning töökeskkonna edasiarendamine

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Mitmetasandiline infovahetus, partnerlus ja koostöö

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 -2022

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

- Personal ja huvigrupid on kaasatud lasteaia juhtimisprotsessi.
- Töörühmade tegevus on süsteemne ja tulemuslik.
- Dokumentatsioon on uuendatud ja arhiiv korrastatud.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Personali jätkuv kaasamine juhtimisse toimivate töörühmade kaudu: projektide koostamine, juhtimine, läbiviimine; lasteaia terviseürituste planeerimine ja läbiviimine; Analüüs.	+	+	+	Õpetaja		Keskkonna-investeeringute Keskus, Hariduse Info-tehnoloogia SA, Põllumajanduse Registrate ja Informatsiooni Amet jt.
2. Töörühmade töö rakendamine. Analüüsimine. Parenduste kavandamine.	+	+	+	Direktor		
3. Hoolekogu kaasamine otsustusprotsessidesse: ürituste korraldamisele; õpi- ja mängukeskkonna arendamisele; Analüüs.	+	+	+	Direktor		
4. Koostööprojektid teiste lasteaedadega: robotika-, tervistedendavate- ja liiklus-teemalised ühisüritused; Analüüs ja parendamine.	+	+	+	Direktor		
5. Arhiivi korrastamine.			+	Direktor		
6. Lasteaia dokumentatsiooni uuendamine (ametijuhendid, sisehindamise kord jt.).	+	+	+	Direktor		
7. Sisehindamise aruande 2020 – 2022 koostamine.			+	Direktor		
8. Meeskonnatööna arengukava 2023-2025 koostamine.			+	Direktor		

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Pedagoogidele on loodud võimalused projektiõppega tutvumiseks ja digipädevuste tõstmiseks.
- Õpetaja abid on motiveeritud pedagoogilisele koostööle.
- Personali ametialane professionaalne areng on toetatud.
- Personali tunnustus-ja motivatsioonisüsteemi on täiendatud.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Pedagoogide digipädevuse tõstmine: koolitustel osalemine, sisekoolituste korraldamine; innovaatiliste vahendite plaani-pärasem kasutamine. Tulemuste analüüs.	+	+	+	Direktor		
2. Õpetaja abide arendamine ja koolitamine muutunud õpikäsitlusest lähtuvalt (õpitoad, koolitused).	+	+	+	Direktor		Koostöö linnaosa lasteaedadega
3. Sise- ja meeskonnakoolituste korraldamine: Esmaabikoolitus Toimetulek agressiivsusega Projektiõpe lasteaias	+	+	+	Direktor	Eelarve	Koostöö linnaosa lasteaedadega Projektid
4. Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine: lasteaias logoga riietuse ostmise; töötajate märkamise ja esitamine tunnustuskonkurssidele; tunnustusstatuutide koostamine.	+	+	+	Direktor	Eelarve 800.00 €	
5. Pedagoogide ja personali innustamine, kaasamine: üritustel ja projektides osalemine; Tallinna Haridusameti erinevate konkurssidel osalemine; tööalaste parimate kogemuste jagamine ja vahetamine. Rahvusvahelistes projektides osalemine.	+	+	+	Direktor		

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppe-ja kasvatustegevuses on rakendatud projektiõpet.
- Liikluskasvatuse ja liikumistegevuste valdkonda on arendatud läbi erinevate võimaluste.
- Eliis.ee-s on arendatud õppe- ja kasvatustööga seotud dokumente ning lapse arengu hindamise süsteemi on täiendatud.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Õppekava analüüs liikluskavavuse seisukohalt. Täienduste rakendamine.	+			Direktor		
2. Õppekava täitmiseks õpivara täiendamine: liiklustemaatika, robotika –ja liikumisvahendid;	+	+	+	Direktor	Eelarve	Projektid
3. Projektiõppe rakendamine. Analüüs.	+	+	+	Õpetaja		
4. Õppetegevuses rakendunud õppe-meetodite analüüs: Lego Education ja robotika Kokandus Tervisekasvatus Liikluskasvatus Täienduste rakendamine.	+		+	Õpetaja		
5. Õppevahendi „Liiklusvanker“ metoodilise materjali koostamine. Õppetegevustes kasutamine.	+	+	+	Direktor		
6. Lastele erineva aktiivse liikumisega ürituste organiseerimine ja läbiviimine: rattapäev suuspäev, matkapäev, jalgpallipäev.	+	+	+	Liikumis-õpetaja		Koostöö vanemaga
7. Eliis.ee veebikeskkonnas õppe- ja kasvatustegevuste (sh. lapse arengu individuaalse toetamise) kajastamine, analüüsimise ja kokkuvõtete tegemise arendamine.	+	+	+	Direktor		
8. Lapse arengu hindamise süsteemi ajakohastamine. Õppe- ja kasvatusprotsessi analüüs.	+	+	+	Direktor		

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias on edendatud turvalist õpi –ja kasvukeskkonda ning töökeskkonda.
- Lastele on loodud parimad võimalused õuealal õppimiseks ja mängimiseks.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Hoone heakord						
1. Saalis remonditööde teostamine.	+			Maj. juhataja	Eelarve 5000.00 €	
2. Hoone välistreppide uuendamine.		+		Direktor	Investeering	Koostöö HA
3. Laste kraanikausside vahetamine.	+			Maj. juhataja	Eelarve 600.00 €	
Inventar						
4. Liikumistegevuste vahendite täiendamine, uuendamine.	+	+	+	Liikumis- õpetaja	Eelarve 500.00 €	Eelarve
5. II korruse varuväljapääsude uste ruloode uuendamine.	+			Maj. juhataja	Eelarve 160.00 €	
6. Rühmade inventari (vaibad, tekid) ja mööbli (riiulid, nukunurga kööginurgad), olmetehnika uuendamine (nõudepesumasin).	+	+	+	Maj. juhataja	Eelarve 2000.00 € 350.00 €	
Õueala						
7. Mängulinnakute turvaalade asendamine kummimultšikattega.		+	+	Maj. juhataja	7000.00 €	Eelarve
8. Sõimerühma piirdeaia uuendamine.			+	Maj. juhataja	2500.00 €	Eelarve
9. Uute õuevahendite paigaldamine: rollimänguvahend sõimerühmale; korvpallirõngad aiarühmadele.	+		+	Maj. juhataja	1500.00 € 450.00 €	Eelarve
10. Liivakastide ja katete uuendamine.	+	+		Maj. juhataja	700.00 €	Eelarve
11. Õueala mänguvahendite täiendamine (poriköök, piknikulauad, pingid).	+	+	+	Maj. juhataja	Heategevus Eelarve	Koostöö vanematega
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid						
12. Keskkonnateadliku ja säästliku mõtteviisi propageerimine läbi tegevuste, projektide, konkursside.	+	+	+	Direktor		

5.5 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärk:

- Infoliikumine e-päeviku ja kodulehe kaudu on taganud lapsevanemate rahulolu.
- Huvigrupid ja partnerlussuhted on toetanud lasteaia arendustegevust ning huvigruppide tegevust on tunnustatud.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Vastutaja	Ressurss	Märkused
1. Eliis.ee veebikeskkonna uudsete võimaluste kasutamine ja täienduste rakendamine.	+	+	+	Direktor		
2. Lasteaia veebilehe uuendamine.	+			Direktor		Tallinna veebihoolduse süsteem
3. Koostöö arendamine erinevate organisatsioonidega lasteaia arendustegevuseks: <ul style="list-style-type: none"> • Maanteeamet (liiklusvanker) • Munitsipaalpolitsei (rattapäev) • Põllumajanduse Registrate ja Informatsiooni Amet (õppekäigud) Tulemuslikkuse hindamine.	+			Direktor		
4. Lapsevanemate kaasamine ja rakendamine koostööle: sportlikud üritused; koolituste, nõustamise korraldamine; heategevuslikud tegevused.	+	+	+	Direktor		
5. Koostöö korraldamine: <ul style="list-style-type: none"> • Teiste lasteaedadega töökogemuste jagamine, projektid ja üritused; • Kooliga õppevara valmistamine, üritused; (Ristiku Põhikool) • Erinevate organisatsioonidega laste õppimise rikastamiseks ja teadmiste kinnistamiseks; • Tallinna õppenõustamiskeskusega logopeedi teenuse kasutamiseks. 	+	+	+	Direktor		Liiklusvanker
6. Huvigruppide ja kogukonna osaluse tunnustamine. Tänuüritus Lasteaia 60. aastapäeva tähistamine	+	+	+	Direktor	Eelarve 700.00 €	

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaia hoolekogus ja pedagoogilises nõukogus:

- jälgitakse ja analüüsitakse igal õppeaastal arengukava täitmist. Vajadusel tehakse muudatusi 1 kord õppeaastas, õppeaasta alguses (oktoobris)
- arutatakse läbi ettepanekud arengukava täiustamiseks, muutmiseks

Lasteaia arengukavasse tehakse muudatusi seoses :

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

7. KOOSKÕLASTUSED

1.Tallinna Lille Lasteaia pedagoogilise nõukogu otsusega 02.10.2019.a.
koosoleku protokoll nr 6 p 1

2.Tallinna Lille Lasteaia Hoolekogu koosoleku otsusega
08.10.2019.a protokoll nr 3 p 3

3.Kristiine Linnaosa Halduskogu koosoleku otsusega
19. november 2019 protokoll nr